

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: LINGUAGENS	Nível de ensino: Ensino médio – 216 integral	Ano: 2020
Componente curricular: LITERATURA	Carga Horária Semanal: 1 aula	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Larissa Batista	E-mail: larissab.santos@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 HORA		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES			
Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C5. Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. (C5 – ENEM)	H1. Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político H2. Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.	<ol style="list-style-type: none"> O que é literatura? O texto literário; Os gêneros literários; A poesia lírica e o teatro; 	1) Resolução das questões do simulado de questões ENEM comentado sobre GÊNEROS LITERÁRIOS no site https://exerciciosweb.com.br/portugues/os-generos-literarios-atividades/ .
C4. Compreender e usar a Língua Portuguesa em diferentes situações enunciativas, seja, na forma oral ou escrita.	H1. Identificar as diferentes linguagens e seus recursos. H2. Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais. H3. Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.	5. Elementos da Comunicação	2) Fazer a leitura do material “Elementos da comunicação” em https://www.coladaweb.com/portugues/elementos-da-comunicacao . Cada um dos seis elementos da comunicação determina uma função de linguagem. Raramente se encontram mensagens em que haja apenas uma; na maioria das vezes o que ocorre é uma hierarquia de funções em que predomina ora uma, ora outra. Com base nisso, produza um mapa conceitual com cada um dos seis elementos da comunicação determinando uma função de linguagem, seguir o esquema indicado no site https://www.coladaweb.com/redacao/funcoes-da-linguagem-e-comunicacao . Bons estudos!
TAREFA a ser entregue ou postada	As atividades podem ser enviadas por e-mail para orientação larissab.santos@lasalle.org.br ou pela sala de aula Google. Entrega: 06/04		

